

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайло-Павловская СОШ»»»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Михайло-Павловская СОШ»

\_\_\_\_\_ И.М.Трухина  
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ А.А.Яицкая  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

План работы  
педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год

## **Цель деятельности педагога-психолога:**

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

## **Для достижения этой цели решаются следующие задачи:**

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с детьми с УО).

## **Основные направления педагога-психолога:**

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

## 1. Психолого-диагностическая работа

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Вид деятельности</i>                                                                                   | <i>Форма<br/>проведения</i>                        | <i>Цели и задачи</i>                                                                                                                                                              | <i>Категория<br/>участников</i>      | <i>Сроки</i>       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 1.1              | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования             | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.                                                                                | обучающиеся 1-х классов              | 1-2 неделя октября |
| 1.2              | Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования     | Групповая диагностика                              | Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся | обучающиеся 5-х классов              | 3-4 неделя октября |
| 1.3              | Социально-психологическое тестирование (СПТ)                                                              | Компьютерное тестирование                          | Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся                                                                           | обучающиеся 7-9-х классов (с 14 лет) | сентябрь           |
| 1.4              | Анкетирование (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)             | Компьютерное тестирование                          | Раннее выявление признаков риска развития суицидального поведения среди обучающихся                                                                                               | обучающиеся 7-9-х классов (с 14 лет) | октябрь, февраль   |
| 1.5              | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования (повторная) | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.                                                                                | обучающиеся 1-х классов              | 1-2 неделя марта   |
| 1.6              | Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего                 | Групповая диагностика                              | Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим                                                                                      | обучающиеся 5-х классов              | 2-3 неделя марта   |

|      |                                                                                   |                            |                                                                                                                               |                            |                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|      | образования (повторная)                                                           |                            | условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся                                          |                            |                                      |
| 1.7  | Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено  | Групповая диагностика      | Изучение уровня готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы                                     | обучающиеся 4-х классов    | 3-4 неделя апреля                    |
| 1.8  | Диагностика психологического климата в классных коллективах                       | Групповая диагностика      | Выявление психологического климата классного коллектива                                                                       | обучающиеся 2-9-х классов  | в течении учебного года              |
| 1.9  | Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Групповая диагностика      | Определение уровня тревожности у обучающихся 9 класса в предэкзаменационный период                                            | обучающиеся 9-х класса     | в течении учебного года (по запросу) |
| 1.10 | Диагностика индивидуально-типологических особенностей обучающихся «группы риска»  | Индивидуальная диагностика | Изучение положения ребёнка в окружающей социальной среде, выявление его склонностей и способностей                            | Обучающиеся «группы риска» | в течении учебного года (по запросу) |
| 1.11 | Диагностика уровня одарённости школьников                                         | Индивидуальная диагностика | Выявление детей с признаками одарённости                                                                                      | обучающиеся 1-4-х классов  | в течении учебного года (по запросу) |
| 1.12 | Диагностика учащихся на ПМПк                                                      | Индивидуальная диагностика | Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения | обучающиеся 1-9-х классов  | в течении учебного года (по запросу) |

## 2. Коррекционно-развивающая работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид деятельности</i>                                           | <i>Формы работы</i>              | <i>Цели и задачи</i>                                                            | <i>Категория участников</i> | <i>Сроки</i>            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 2.1          | Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и | Коррекционно-развивающие занятия | Оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников, | обучающиеся 1-х,5-х классов | в течении учебного года |

|     |                                                                                                |                        |                                                                                                                               |                           |                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|     | адаптации                                                                                      |                        | оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе |                           |                         |
| 2.2 | Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах | Групповые занятия      | Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классе                                          | обучающиеся 2-9-х классов | в течении учебного года |
| 2.3 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9 класса по психологической подготовке к ОГЭ   | Групповые занятия      | Развитие психологической устойчивости к предстоящему единому государственному экзамену государственной итоговой аттестации.   | обучающиеся 9 класса      | в течении учебного года |
| 2.4 | Коррекционно-развивающие работа с обучающимися по результатам СПТ                              | Индивидуальные занятия | Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ                                                       | обучающиеся 7-9-х классов | в течении учебного года |
| 2.5 | Коррекционно-развивающие (профилактические) занятия с обучающимися, склонными к суициду        | Индивидуальные занятия | Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся   | обучающиеся 7-9-х классов | в течении учебного года |
| 2.6 | Коррекционно-                                                                                  | Индивидуальные         | Развитие познавательных                                                                                                       | обучающиеся               | в течении               |

|     |                                                                                         |                        |                                                                                                    |                                      |                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|     | развивающие занятия с детьми с УО, вариант 1, вариант 2                                 | е/групповые занятия    | процессов, моторных навыков, навыков общения и взаимодействия с миром, обучение самообслуживанию   | с УО                                 | учебного года                        |
| 2.7 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН | Индивидуальные занятия | Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды           | обучающиеся, состоящими на ВШУ и ПДН | сентябрь-май                         |
| 2.8 | Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)                                           | Групповые занятия      | Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах | обучающиеся 2-9-х классов            | в течении учебного года (по запросу) |

### 3. Консультативно-психологическая работа

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Вид деятельности</i>                                                                                     | <i>Форма<br/>проведения</i>     | <i>Категория<br/>участников</i> | <i>Сроки</i>                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 3.1              | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения | Индивидуальное консультирование | родители                        | в течении учебного года (по запросу) |

|     |                                                                                                                                |                                               |                                                            |                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                |                                               |                                                            |                                         |
| 3.2 | Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования                          | Индивидуальное консультирование               | родители, педагоги                                         | в течении учебного года<br>(по запросу) |
| 3.3 | Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах                               | Индивидуальное консультирование               | педагоги                                                   | в течении учебного года<br>(по запросу) |
| 3.4 | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы.                     | Индивидуальное/<br>групповое консультирование | обучающиеся, родители, педагоги                            | в течении учебного года<br>(по запросу) |
| 3.5 | Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих       | Индивидуальное консультирование               | родители (законные представители) и учащиеся 1-9-х классов | в течении учебного года                 |
| 3.6 | Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект) | Индивидуальное консультирование               | педагоги                                                   | в течении учебного года<br>(по запросу) |

#### 4. Профилактическая и просветительская работа

| <i>Направление</i> | <i>Родители</i>                    | <i>Учащиеся</i>                                         | <i>Педагоги</i>                    | <i>Сроки проведения</i> |
|--------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| <b>Суицид</b>      | Рекомендации «Когда тебя понимают» | Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения» | Памятка «Вместе предотвратим беду» | 3-я неделя сентябрь     |

|                                                                                                   |                                                                              |                                                               |                                                                                                                   |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Антиобщественно<br/>е действие<br/>(антитеррор,<br/>буллинг,<br/>девиантное<br/>поведение)</b> | Памятка «Как оградить своих детей от злоумышленников»                        | Познавательный урок «Как научиться жить без драки?»           | Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»                                         | 4-я неделя<br>сентябрь |
| <b>ЗОЖ</b>                                                                                        | Рекомендации «Что делать, если в дом пришла беда» (борьба с наркоманией)     | Тренинг «Время быть здоровым»                                 | Проведение обучающего семинара «Оказание первой медицинской помощи»                                               | 1-я неделя<br>октябрь  |
| <b>Жестокое<br/>обращение</b>                                                                     | Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений»                 | Психологическая акция «Мир без насилия»                       | Советы «Как разрешить конфликт мирным путём»                                                                      | 2-я неделя<br>октябрь  |
| <b>Половая<br/>неприкосновеннос<br/>ть</b>                                                        | Статья в ВК «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать» | Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации» | Памятка «Психосексуальное развитие детей»                                                                         | 3-я неделя<br>октябрь  |
| <b>Профориентация</b>                                                                             | 7 советов родителям «О профессиональном самоопределении детей»               | Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего»     | Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп | 4-я неделя<br>октябрь  |
| <b>Суицид</b>                                                                                     | Памятка «Сохраним жизнь детям!»                                              | Беседа-диспут «Я выбираю жизнь»                               | Семинар-практикум «Проблема суицида в подростковом возрасте»                                                      | 1-я неделя<br>ноябрь   |
| <b>Антиобщественно<br/>е действие</b>                                                             | Памятка «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой                          | Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм»                  | Советы педагога-психолога «Эффективные формы работы                                                               | 2-я неделя<br>ноябрь   |

|                                                    |                                                                    |                                                                             |                                                                                                  |                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>(антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i> | школьного буллинга?»                                               |                                                                             | по предупреждению девиантного поведения у подростков»                                            |                    |
| <b>30Ж</b>                                         | Советы «Как отучить ребёнка от вредной привычки?»                  | Психологическая акция «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов»  | Листовки «Детям об электронных сигаретах»                                                        | 3-я неделя ноября  |
| <b>Жестокое обращение</b>                          | Консультация «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» | Информационная акция «Нет насилию!»                                         | Буклет «Профилактика жестоко обращения в семье»                                                  | 4-я неделя ноября  |
| <b>Половая неприкосновенность</b>                  | Рекомендации «Научите детей говорить нет»                          | Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми» | Семинар «Как говорить с детьми о половом созревании (и говорить ли вообще)»                      | 1-я неделя декабря |
| <b>Профориентация</b>                              | Советы «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»                    | Игра-путешествие «Дорога в страну профессий»                                | Педагогический совет «Как школьнику выбрать будущую профессию»                                   | 2-я неделя декабря |
| <b>Суицид</b>                                      | Консультация «Как спасти ребёнка от одиночества»                   | Сочинение «В чём смысл жизни?»                                              | Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска | 3-я неделя января  |
| <b>Антиобщественное действие (антитеррор,</b>      | Рекомендации «Если в школе обижают?»                               | Психолого-педагогический тренинг «Давай говорить комплименты»               | Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»                        | 4-я неделя января  |

|                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                    |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <i>буллинг,<br/>девиантное<br/>поведение)</i>                                      |                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                    |                       |
| <b>ЗОЖ</b>                                                                         | Статья в ВК «Здоровый образ жизни детей - это задача родителей» | Познавательное занятие «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствия употребления наркотиков» | Деловая игра «Здоровье детей - это важно»                                          | 1-я неделя<br>февраль |
| <b>Жестокое<br/>обращение</b>                                                      | Памятка «Верны ли мои методы воспитания в семье»                | Профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках»                                                          | Методическое совещание «Насилие в школе. Буллинг»                                  | 3-я неделя<br>февраль |
| <b>Половая<br/>неприкосновеннос<br/>ть</b>                                         | Советы «Как защитить ребёнка от сексуального преступления»      | Информационный час «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»                                   | Памятка «Половое воспитание в школе. Его цель»                                     | 1-я неделя<br>март    |
| <b>Профориентация</b>                                                              | Буклет «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка»     | Урок-игра «Я и мир профессий»                                                                                      | Советы психолога «Как помочь подростку выбрать профессию»                          | 3-я неделя<br>март    |
| <b>Суицид</b>                                                                      | Заметка в ВК «Спаси ребёнка можно только любовью»               | Профилактическое занятие «Скажи жизни «ДА»!»                                                                       | Методические рекомендации «Подбирайте ключи к разгадке суицида»                    | 1-я неделя<br>апрель  |
| <b>Антиобщественно<br/>е действие<br/>(антитеррор,<br/>буллинг,<br/>девиантное</b> | Консультация «Наши дети в интернете»                            | Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом                            | Рекомендации «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди подростков» | 2-я неделя<br>апрель  |

|                                   |                                                               |                                                             |                                                                               |                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>поведение)</i>                 |                                                               |                                                             |                                                                               |                   |
| <b>ЗОЖ</b>                        | Памятка «Золотые правила питания»                             | Выпуск памяток ко Дню борьбы с курением                     | Педсовет-тренинг «Организация работы школы по формированию ЗОЖ»               | 3-я неделя апрель |
| <b>Жестокое обращение</b>         | Родительский лекторий «Непослушный ребёнок»                   | Урок доверия «Международный день детского телефона доверия» | Алгоритм действия педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми | 4-я неделя апрель |
| <b>Половая неприкосновенность</b> | Статья в ВК «Возрастные особенности подросткового периода»    | Беседа «Мужской и женский мир. Партнёрские отношения»       | Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании»                            | 1-я неделя май    |
| <b>Профориентация</b>             | Заметка «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» | Дискуссия «Интернет и моя будущая профессия»                | Консультация «Успешная карьера начинается с грамотной профориентации в школе» | 2-я неделя май    |

## 5. Организационно-методическая работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид работы</i>                                     | <i>Содержание</i>                                                                     | <i>Условия проведения</i>                               | <i>Сроки проведения</i> | <i>Планируемый результат</i>                            |
|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5.1          | Планирование работы                                   | Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы | Планирование деятельности в соответствии с планом школы | август-сентябрь         | План работы, план работы на каждый месяц                |
| 5.2          | Планирование и подготовка диагностических мероприятий | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и             | Организация плановой диагностики                        | в течении года          | План диагностического обследования, стимульный материал |

|      |                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                             |                |                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                      | раздаточного материала                                                                             |                                                                                             |                |                                                                    |
| 5.3  | Анализ диагностических мероприятий                                                   | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки                                | Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-развивающей работы                  | в течении года | Заключение, аналитическая справка, рекомендации                    |
| 5.4  | Планирование и подготовка коррекционно- развивающих мероприятий                      | Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов    | Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для реализации учащихся | в течении года | План занятий, стимульные, раздаточный материал                     |
| 5.5  | Подготовка материалов к консультированию и просвещению                               | Анализ литературы, планирование                                                                    | Организация консультативной и просветительской деятельности                                 | в течении года | План консультаций                                                  |
| 5.6  | Ведение текущей документации, документации педагога-психолога                        | Заполнение журналов, составление графика работы, справок                                           | Организационная деятельность                                                                | ежедневно      | Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ |
| 5.7  | Оформление тематических стендов, уголков.<br>Оформление кабинета                     | Подбор материалов                                                                                  | Просвещение педагогов, родителей и учащихся                                                 | в течении года | Стеновая информация                                                |
| 5.8  | Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, советах, вебинарах и т.д. | Выступление                                                                                        | Повышение уровня квалификации                                                               | в течении года | Текст выступления                                                  |
| 5.9  | Самообразование                                                                      | Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов | Повышение уровня квалификации                                                               | в течении года | Библиотека психолога                                               |
| 5.10 | Анализ работы                                                                        | Составление годового аналитического и статистического отчёта                                       | Анализ деятельности за год                                                                  | май            | Годовой отчёт                                                      |